



みいんななかよし支援プログラム

令和6年12月10日 作成
みいんななかよし

企業理念

「障がいがあってもなくても幸せに輝ける社会を創る」「子どもたちの生涯のパートナーであり続ける」

支援方針

放課後等デイサービス・みいんななかよしでは、本人支援の5領域に基づいて
お子様・ご家族様が心から安心できる場所を提供・提案できるように考えて実行しています。
お子様一人一人の個性を生かしての支援プログラムを基に様々な活動や体験をして
社会や地域との関り方を確立いたします。また、地域・社会と関わる体験をしてまいります。

営業日時

月・火・水・木・金

平日 9:00～17:00

学校休業日・長期休暇 9:00～17:00

サービス提供時間

平日 13:00～17:00

学校休業日・長期休暇 10:00～15:00

送迎実施の有無

送迎 有り(車などで30分以内の範囲)



みいんななかよし 支援プログラム(本人支援・個人因子)

療育プログラム

遊び(ゲーム)／準備	配慮事項	効果	5領域の関連性
<p>☆<u>買い物ごっこ遊び</u> 商品(値札あり) 紙のお金・計算用紙</p>	<p>児童は決められた金額の買い物をします 計算が苦手な児童はサポートします</p>	<p>計算の練習 社会性 自立支援</p>	<p><u>言語 コミュニケーション</u> 活動</p>
<p>☆<u>ボウリング大会</u> 模造紙・ペン・計算機 ボーリングピン</p>	<p>気持ちの興奮をコントロールし、周りに 配慮しながら楽しみます ※周囲の物を協力して片付けます</p>	<p>集中力 体力向上 考える力</p>	<p><u>運動・感覚</u> 心身機能・構造</p>
<p>☆<u>健康観察あいさつ</u> 手洗いうがい 宿題・各々の課題</p>	<p>健康状態の維持・改善を目的とします 生活リズムや日々の習慣の確立をします 基本生活スキル獲得に向けて配慮します</p>	<p>自立支援 社会性</p>	<p><u>健康・生活</u> 心身の健康 生活領域</p>
<p>☆<u>色合わせカード</u> 厚紙(表裏色違い)を ひっくり返して 枚数を競います</p>	<p>集中しすぎて時間を守れない場合や 児童同士による喧嘩は注意を向けます</p>	<p>人間関係の構築 運動動作の向上 コミュニケーション 能力の向上</p>	<p><u>人間関係・社会性</u> 参加</p>
<p>☆<u>かるた大会</u> みんなの好きな絵柄の かるた札を用意します</p>	<p>児童によって難易度の調整が必要で なるべく分かりやすいかるたを使用するよ うに配慮します</p>	<p>思考力の向上 瞬発力を鍛える</p>	<p><u>運動・感覚</u> 心身機能・構造</p>

制作プログラム

制作物／準備

★簡易ステンドグラス
プラ板・フォトフレーム
アルミホイル

★季節の作品づくり
色画用紙・マジック
ビーズ・毛糸・モール

★大きな絵の製作
模造紙・絵具・ガーゼ

★牛乳パック
パタパタおもちゃ
牛乳パック
輪ゴム・ハサミ

★クッキング
季節の食材・手袋
エプロン

内容

フォトフレームサイズにカットしたプラ板に
絵を描きマジックで色塗りを楽しみ
アルミホイルをぐしゃっとし挟みます

季節の行事に合わせて壁紙や日用品に
楽しい飾りなどを作ります

大きな模造紙にみんなで協力して作品を
完成させます

みんなでジャンプの距離を競い点数をつけ
ながら楽しみます

みんなで一緒につくった料理を楽しみ
ながら食べます

5領域の関連性

心身機能・構造

体験・経験
感覚・運動

集中力
五感を伸ばす
根気強さ
成功体験

環境因子

家族支援

- ・子育ての悩み等に対する相談
- ・家庭内での子供の育ちを考える会
- ・保護者の時間を保証するため一緒に支援を考えて実行する

移行支援

- ・獲得した機能、代替え手段を生活に活かせる場・人を増やしていく支援
- ・学校生活への移行支援
- ・各学校との連携

地域支援 地域連携

- ・学校等との情報連携や調整、支援方法や環境調整に関する相談援助
- 発達障害者支援センターや地域生活拠点との連携
- ・相談支援事業所やサービス事業所他の障害児通所支援事業との生活支援や発達支援における連携

職員の 質の向上

- ・新人職員に対するマナー研修の開催
- ・虐待防止研修、療育に対するケース別の研修会の開催
- ・強度行動障害児に対しての理解研修
- ・各種研修への参加

主な行事

七夕流しそうめん・季節に合わせたクッキングイベント・夏休みお出掛けイベント
クリスマス会・節分豆まき・ひな祭り・その他ワクワクイベント